

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

### ***Secțiunea 1*** ***Titlul proiectului de act normativ***

**Proiect de LEGE**  
**pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului**  
**privind aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar**  
**pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de**  
**stat**

### ***Secțiunea a 2-a*** ***Motivul emiterii proiectului de act normativ***

1. Descrierea situației  
actuale

Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice - asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România - presupune cu necesitate măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grefează asupra populației școlare din medii dezavantajate geografic, economic sau social.

Fixarea unor repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România sunt clar identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și instituțiile europene.

Programele integrate, reunind componente de educație, sănătate și asistență socială, constituie un suport real de prevenire/ diminuare a fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării și având ca efecte rezultate școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar.

În acest sens, pentru realizarea unui studiu de impact referitor la motivarea pentru învățare și la creșterea eficienței efortului intelectual la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, printr-o alimentație echilibrată, s-a realizat selecția unui număr de 50 de unități de învățământ cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, dispuse echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse - Urban (mare, mic, central, periferic)/ Rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat), care vor avea statut de unități de învățământ pilot, conform prevederilor legale în vigoare, în care se va implementa programul.

Prima categorie de unități de învățământ selectate pentru etapa pilot a proiectului include unități de învățământ situate în medii geografice izolate/ greu accesibile - deltă, munte, câmpie (zonă depopulată/ zonă greu accesibilă din cauza condițiilor naturale), în medii sociale defavorizate (comunități cu grad mare de vulnerabilitate - populație romă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și supuși unor forme disimulate de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, abandonul școlii, cutume și mentalități culturale restrictive, în defavoarea minorului etc.) în medii economice cu grad ridicat de pauperitate.

În cea de-a doua categorie, cu rol de motor de incluziune socială, sunt incluse liceele și colegiile pedagogice, unități de învățământ complexe, cu statut de centre de resurse educaționale, care reunesc elevi din toate ciclurile de învățământ, preșcolar – primar - gimnazial și liceal, având în vedere faptul că, prin structura lor, acestea au și școli de aplicație pentru practica pedagogică. Având în vedere specificul și finalitățile educaționale, aceste unități de învățământ complexe au și un procent ridicat de elevi proveniți din mediul rural, potențiali facilitatori pentru implementarea și diseminarea proiectului.

Selecția unităților de învățământ pentru etapa pilot a avut în vedere următoarele criterii:

- gradul de reprezentativitate pentru problema semnalată de fiecare unitate de învățământ;
- distribuția echitabilă la nivel național a unităților de învățământ (reprezentativitatea regională);
- tipuri diferite de situații, prin raportare la infrastructura

necesară servirii mesei în școală (există/ nu există cantină; există/ nu există sală pentru prepararea/ servirea mesei; există/ nu există spațiu pentru depozitare special destinat).

Pentru etapa a 2-a, se are în vedere selecția unităților de învățământ pe principiul reprezentativității la nivel județean, astfel încât din fiecare județ/ sector să existe minimum 2 unități de învățământ incluse în proiect. Criteriul de reprezentativitate tematică pe tipuri de situații va fi menținut.

Caracterul de urgență al proiectului de act normativ este impus de necesitatea eliminării riscului de creștere rapidă și alarmantă a numărului de elevi aflați în situație de eșec școlar și a numărului elevilor care abandonează școala, situații direct corelate cu condițiile climaterice și de mediu defavorabile – dat fiind numărul mare de preșcolari și de elevi care, de la domiciliu până la școală, au de străbătut distanțe foarte mari și nu pot participa, neavând masa de prânz asigurată la școală, la activitățile educaționale curriculare sau extracurriculare, date care reies și din comunicările Eurostat privind gradul de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o creștere alarmantă a procentului de copii și tineri care abandonează școala, 19,1% ,

având în vedere particularitățile de mediu și climaterice specifice României și condițiile de locuire care impietează asupra capacității multora dintre familiile din medii defavorizate de a susține școlarizarea copiilor lor și care impun cu celeritate implementarea unor măsuri de sprijin, particularități care au stat la baza selecției unităților de învățământ- pilot,

ținând cont de necesitatea asigurării de șanse egale tuturor elevilor unei unități de învățământ, indiferent de ciclul de învățământ în care aceștia sunt înmatriculați, de la copiii din ciclul preșcolar până la elevii din ciclul liceal,

ținând cont de necesitatea realizării obiectivelor de țară asumate, privind asigurarea echității în participarea la educație, derivate din statutul de membru al Uniunii Europene pe care România îl are din anul 2007, obiective care riscă să nu fie atinse pe segmentul de educație, dacă nu sunt aplicate urgent măsuri de facilitare și de asigurare a accesului la educație al tuturor copiilor din România,

	<p>în condițiile în care programul pilot se va desfășura pe durata anului școlar 2016-2017, în perioada activității didactice, inclusiv în semestrul I, pentru asigurarea fiabilității programului și a coerenței măsurilor și pentru colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ pentru implementarea unor programe de acest tip, context în care se impune cu celeritate aprobarea prezentei ordonanțe de urgență.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Aplicarea proiectului pilot prevăzut de proiectul de act normativ are ca rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unui studiu de impact referitor la aplicarea programelor sociale de tip <i>Laptele și cornul</i>,</li> <li>- colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ privind implementarea programelor de acest tip,</li> <li>- crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientări culturale sau religioase.</li> </ul> <p>Proiectul de act normativ urmărește să asigure premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul.
<p><b>Secțiunea a 3-a</b> <b><i>Impactul socio-economic al proiectului de act normativ</i></b></p>	
1. Impactul macroeconomic	Proiectul de act normativ nu are impact macroeconomic.
1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3. Impactul social	Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării (rezultate școlare slabe, neadecvate

	competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului.
5. Alte informații	Nu este cazul.

**Secțiunea a 4-a**  
**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

- mii lei -

Indicatori	Anul curent		Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
	2	3	4	5	6	7	
	2016	2017	2018	2019	2020		
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	0	0	-	-	-	-	
a) buget de stat, din acesta:	-14.694	-19.980					
(i) impozit pe profit							
(ii) impozit pe venit							
b) bugete locale:	+14.694	+19.980					
(i) impozit pe profit							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
(i) contribuții de asigurări							
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:	+14.694	+19.980					
a) buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	-	
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
b) bugete locale:	+14.694	+19.980					
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							

3. Impact financiar, plus/minus, din care:	-14.694	-19.980				
a) buget de stat						
b) bugete locale	-14.694 0	-19.980 0	-	-	-	-
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
7. Alte informații	Aplicarea proiectului de act normativ se va realiza cu încadrarea în țintele bugetare anuale.					

**Secțiunea a 5-a**  
***Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare***

1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Aplicarea proiectului de act normativ impune elaborarea și aprobarea normelor metodologice, într-un termen definit de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentului act normativ.
1^1. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii; b) norme cu impact la nivel	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

<p>operațional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.</p>	
<p>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare</p>	<p>Nu este cazul.</p>
<p>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</p>	<p>Nu este cazul.</p>
<p>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</p>	<p>Nu este cazul.</p>
<p>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente</p>	<p>Nu este cazul.</p>
<p>6. Alte informații</p>	<p>Nu este cazul.</p>
<p><b><i>Secțiunea a 6-a</i></b> <b><i>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</i></b></p>	
<p>1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</p>	<p>Anterior propunerii proiectului de act normativ spre dezbatere publică, au avut loc consultări în cadrul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice - Direcției Generale de Învățământ Preuniversitar, cu reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, ai structurilor reprezentative ale elevilor, ai inspectoratelor școlare județene, specialiști din cadrul Ministerului Finanțelor Publice.</p> <p>Proiectul de act normativ a fost pus în consultare publică, pentru 30 de zile, pe</p>

	<p>site-ul oficial al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe data de 29.07.2016.</p> <p>Proiectul include, de asemenea, observații și sugestii de modificare/completare elaborate de instituțiile implicate în procesul de avizare sau de implementare.</p>
<p>1. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ</p>	<p>S-au realizat consultări preliminare cu actori educaționali relevanți pentru problematica proiectului de act normativ.</p>
<p>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectului de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative</p>	<p>S-au realizat consultări la nivel local, între reprezentanții autorităților publice locale și directorii unităților de învățământ pilot.</p>
<p>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</p>	<p>S-au realizat consultări preliminare cu reprezentanți ai Ministerul Finanțelor Publice, Ministerul Fondurilor Europene, Cancelaria Prim-Ministrului.</p>
<p>5. Informații privind avizarea către:</p> <p>a) Consiliul Legislativ</p> <p>b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii</p>	<p>Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr.1029/2016.</p>



c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Adresa Consiliului Concurenței nr.15.832/16.10.2016.
6. Alte informații	Adresa Agenției Naționale pentru Achiziții Publice nr.8778/21.10.2016.
<b>Secțiunea a 7-a</b> <b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b>	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Pentru transparență decizională și acces la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului pe data de 29.07.2016.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsuri de implementare</b>	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ.
2. Alte informații	Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, având în vedere etapa pilotării.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

**PRIM – MINISTRU**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by a cursive 'C' and 'I'.

**DACIAN JULIEN CIOLOȘ**